



Objectifs

- Doter les formateurs internes de repères pédagogiques,
- Connaître les techniques et comportements favorisant l'apprentissage,
- Savoir construire une session de formation,
- Créer une dynamique de groupe et réguler,
- Savoir animer une action de formation en donnant du sens et du rythme,
- Savoir évaluer les acquis et ses pratiques.

Public et prérequis

- Personne repérée comme bon communicant,
- Être amené à mettre en œuvre des formations en interne,
- Groupe entre 5 et 10 personnes.

Spécificités

- Formation pratico-pratique en intra ou inter,
- Pour une plus grande efficacité, chaque participant reçoit en amont un questionnaire pour clarifier ses besoins et ses attentes,
- Remise d'un livret stagiaire en fin de formation,
- Hotline à disposition de chaque participant pendant 3 mois.

Contenu

Recueil des attentes et besoins spécifiques

Les fondamentaux de la pédagogie pour adulte

- Les enjeux de la formation : analyse de l'acte de formation, ses conditions de réussite et ses causes d'échec, les intérêts de la formation,
- Se centrer sur l'apprenant : différence entre pédagogie et andragogie, le triangle pédagogique,
- Les conditions de l'apprentissage : les différentes phases de l'apprentissage, la dynamique, les signes de reconnaissance,
- Les méthodes pédagogiques : les 3 principales méthodes pédagogiques, leurs caractéristiques, leurs mises en œuvre.

La conception d'une animation

- Le scénario pédagogique : le public, évaluation des besoins et des attentes, les objectifs pédagogiques, séquençage,

- Le choix des moyens et outils pédagogiques : en fonction de la thématique, de l'objectif à atteindre, du moment de la journée,
- Les évaluations pour les formés, le formateur.

L'animation de formation

- La posture du formateur : une communication pédagogique efficace, les critères de médiation, la responsabilité du formateur,
- La gestion du groupe : une attitude adaptée, les étapes de la vie du groupe, les différents profils de stagiaires, la progression du groupe,
- Les mises en situation : jeux de rôles, débriefing et analyse.

Mises en situation

Évaluation des acquis à chaud

Mesure de la satisfaction à chaud

Méthodes pédagogiques

- Méthode participative et de découverte / renforcement : partir des connaissances des participants, faire en sorte qu'ils découvrent eux-mêmes la suite et faciliter la mémorisation par un ancrage des connaissances,
- Échanges et réflexions sur les différents thèmes abordés, formalisation sur paperboard,
- Jeux de rôles, exercices pratico-pratiques, en sous-groupe et retour en grand groupe,
- Apports théoriques ponctuels du formateur (20% de théorie, 80% de pratiques).

Dates et durée

- Les dates restent à définir avec vous,
- Par participant : 21 heures de formation en collectif et en présentiel,
- Pour l'action de formation : 21 heures,
- Délais d'accès : environ 3 semaines, dès le minimum de participants atteint.



Modalités d'organisation

- Lieux possibles : nos locaux (accès aux PSH), l'entreprise, une salle de séminaire
- Tarifs : nous contacter
- Situation de handicap : Isabelle SAINT MARTIN - 02.32.72.77.77 – i.saintmartin@jp2a.fr
- Contact : Christine DUCHEMIN 02.32.72.77.77 – c.duchemin@jp2a.fr